JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alexandra Sofia Lima Avila **NIVEL:** Pv 12.

NUIP: 1133925181 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: A lo largo del mes Alexandra sofia se mostró muy feliz de asistir a su jardín todos los días, ser la protagonista en diversos momentos de las propuestas pedagogicas, jugar con sus compañeros utilizar todo el material didactico que tiene disponible y explorar los diferentes espacios, actividades que además de divertirla le permitieron ganar seguridad, confianza, expresión corporal y verbal así como fluidez al momento de participar y nuevos saberes que aplica a su dia a dia. Una de sus actividades favoritas fue la de gestion ambiental denominada cero energia, donde desde casa le ayudaron a elaborar un proyector ecologico, con sus siluetas preferidas, al ver su reflejo en el techo se emociono, lo señalo, reconocio la silueta y se divirtio jugando a atrapar la sombra, espacio donde por medio de una funcion de titeres se trabajo en ella como ahorrar energia desde casa y el jardin y se divirtio jugando dentro de un tunel elaborado con las mesas y cobijas del aula encontrando luces, siluetas y sombras. Actividad que sabemos de ser una de sus favoritas le permitio adquirir mas vocabulario agilidad en el juego, usar su pensamiento logico y expresar de forma clara sus gustos e intereses. En el taller de condiciones de estructura para la atencion encaminado hacia el simulacro de inundacion observo un video relacionado al tema, raso tiras de papel periodico (prensa) junto a sus compañeros con este imito una inundacion y al escuchar el sonido de la alarma busco un lugar alto en el aula (encima de su silla) subiendo los pies, repitiendo el ejercicio en varias oportunidades interiorizando la importancia del autocuidado y el mantenerse siempre alerta. Disfruto de participar en la rimada "literaria y el reto #1" limpiando y ordenando

FECHA DE REGISTRO: 31 Julio 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga Nelly Avila B

AGOSTO:

Durante el transcurso del mes Alexandra participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas donde se le observo mucho mas segura independiente, tomando la iniciativa, interactuando con sus pares y usando todo el material didactico disponible. En el taller de atencion mensual relacionado al componente de gestion ambiental se le observo atenta en la funcion de sombras chinas donde por medio de siluetas de un sol y un bombillo la profesional narro una historia sobre la importancia de la luz solar y como ahorrar la energia electrica adecuadamente ella paso a usar estos elementos narrando lo que mas le llamo la atencion junto a sus compañeros entono la cancion "apaga la luz" y finalmente participo en la lectura del cuento el Arca del miedo ambiente" actividades las cuales le permitieron fortalecer su expresion corporal verbal su participacion y seguridad. En el componente de bienestar integral con el tema de salud oral atenta observo el video llamado "el doctor muelitas" en la asamble imito el lavado de dientes por medio de la mimica, y en el juego interactivo lavo los dientes en la imagen de un gran dragon usando un cepillo de dientes gigante elaborado en material reciclable, actividad donde se mantuvo atenta activa participativa y muy presta a seguir indicaciones, se evidencio como utilizo su pensamiento logico para resolver, su expresion verbal para nombrar lo que mas le llamo la atencion de la propuesta y se corporalizo al dominar el espacio y los elementos suministrados para tal fin. Escucho cuentos como: el monstruo de colores donde se trabajo la importancia de expresar sus emociones de manera mas asertiva usando el dialogo como estrategia y cuento de cuidar su jardin.

FECHA DE REGISTRO: 29 Agosto 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Nelly Avila Bolaños

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ariana María Sierra Fuentes **NIVEL:** Pv 12:

NUIP: 1008768869 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Durante el transcurso del mes Ariana María participo de manera muy activa en las diferentes propuestas pedagogicas donde se permitio explorar, jugar, preguntar, dar su opinion, usar su pensamiento basico para apropiarse de las diferentes situaciones y de cada una de ellas llegar a un nuevo aprendizaje aplicado a la cotidianidad. Uno de sus talleres favoritos fue el bienestar integral: habitos en el comedor donde junto con sus compañeros selecciono varias imagenes relacionadas al tema para elaborar un decalogo el cual se comprometio a cumplir plasmando la huella de su dedo indice, uso la lora y alimento didacticos para poner en práctica lo visto y atento intento aprender una cancion, siendo esta una experiencia de mucho simbolismo y diversion: Participo en uno de los retos denominado "momento de limpiar y ordenar" donde junto a sus compañeros y profesional limpiaron y adecuaron un espacio del jardin como un nuevo espacio para crear, aprender y divertirse, hay donde ella selecciono los cuentos de su preferencia, los juegos didacticos y materiales artisticos que más llamaron su atencion. En el taller de gestion ambiental sobre movilidad sostenible entorno a ronda, "el auto de papa" escucho atento la reflexion sobre el uso de otras medidas de transporte alternativo y salio a recorrer la unidad operativa usando los conos de circular viendo unas señales de transito ejercicio donde ademas de fortalecer su equilibrio, tono muscular, agilidad y destreza tambien le permitio comprender el porque del uso de otros medios de transporte, caminar o usar bicicleta. Durante el desarrollo del proyecto de aula "vivir bonito" participo en una propuesta encaminada a el manejo de las emociones y otra sobre la importancia de la actividad fisica.

FECHA DE REGISTRO: 31 Julio 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

AGOSTO:

A lo largo del mes Ariana se mostro feliz de participar en las diferentes actividades pedagógicas donde se le observo mucho más segura, independiente y expresandose de manera mas fluida tanto verbal como corporalmente. Una de sus actividades favoritas fue la que se desarrollo en marco del proyecto de aula denominado "vivir bonito en Concion con mi cuerpo" donde con atencion imito diversas posturas corporales propuestas por su profesional como trotar en el puesto, levantar los brazos o piernas alternando los movimientos desplazandose o saltando, entre otros, donde mostro su dominio corporal. Seguidamente la profesional ambiento el aula con aros, pelotas y algunos recipientes invitandola a pasar por los aros y mientras la hacia ir recolectando las pelotas en los recipientes, ejercicio donde se le observo usando su corporalidad con agilidad y destreza, resolviendo como transportar las pelotas y llegar a la meta, en otra ocasion su profesional le hizo un palo con cintas el cual utilizo para realizar diferentes movimientos corporales al ritmo de la musica, proponer pasos usando este elemento, jugar apropiarse del espacio y mantenerse entretenida viendo el movimiento de las cintas. Actividad donde se le observo muy entretenida y a gusto. En el componente de nutricion la profesional adecuo el aula con imagenes de boca - manos y pies dentro de un acetato el cual se pego en la pared a su altura, despues de una asamblea sobre manejo de brotes donde se le indico como prevenirlos para que ella luego pasara con un paño a limpiar los brotes que se dibujaron en las imagenes. Actividad donde se trabajo la importancia de mantener buenos habitos de higiene y el autocuidado.

FECHA DE REGISTRO: 25 Agosto 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Evelyn Milena Meneses Popy **NIVEL:** Pv II

NUIP: 1019162180 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: A lo largo del mes Evelyn participo de manera activa, curiosa y a la espectativa en las diferentes propuestas pedagogicas, donde a través de juego diverso, hacer amigos, ampliar nuevos saberes, amplio su estabilidad y gano seguridad y confianza. En desarrollo del proyecto de aula "vivir sano" participo en el rincon denominado en conexion con la ciencia" donde junto con su profesional elaboro un globo moldeable usando plastilina, con este se trabajo en ella el reconocer las emociones basicas y empezar a gestionarlas de manera asertiva, en el rincon "en conexion con lo que siento" disfruto de una sesion de yoga y cromoterapia, musica de relajacion y ejercicios de respiracion actividad donde se intervino en ella la importancia del amor propio. y en el rincon en conexion con mi cuerpo participo en ejercicios usando el circuito polimotor participo en ejercicios de control del balon, salto con aros, juego de baloncesto y paso por obstaculos, ejercicios donde se le observo mucho mas segura, independiente, apropiandose de su cuerpo y del espacio con mas fluidez. En el taller de gestion ambiental movilidad sostenible entono junto a sus pares la melodia en el auto de papá" representando con mimica lo que cantaba, recorrio una pista de transito (pare) y salio a recorrer la unidad operativa en los carros de carrusel, comprendiendo de manera ludica la importancia de usar otros medios de transporte alternativo como forma para cuidar el medio ambiente. Disfruto del taller de cero energia y punta pompon, mostrando los avances en su desarrollo motor, su pensamiento logico y creatividad. Este mes se socializo con la familia la toma de talla-peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario del jardin

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio 2016 **FIRMA:** Patricia Mayorga

AGOSTO:

Durante el transcurso del mes Evelyn se mostro feliz y curiosa de participar en las diferentes actividades pedagogicas donde se divirtio, jugo, exploro, interactuo con sus pares y de manera progresiva fue ganando mas seguridad y confianza. Una de las semanas que la niña mas disfruto fue la denominada de la lactancia materna donde trajo al aula su historia de vida, donde por medio de fotos mostro como paso por esta etapa. Luego usando un muñeco tipo bebe interpreto el rol de madre al lactar a su bebé, lo arrullo al ritmo de canciones infantiles, escucho el cuento "el bebe Andres" donde la profesional en medio del relato narro los beneficios de este alimento, se divirtio jugando con una pinata elaborada por ella y sus compañeros en forma de seno y observo atenta la visita de una madre de familia quien le mostro como el bebé toma leche de su seno. Actividades que ademas de divertirla, cautivaron, mantuvo a la espectativa le permitieron expresar sus opiniones, usar otras formas de lenguaje como los gestos o movimientos corporales para dar a entender como gano nuevos aprendizajes. En el taller de condiciones para la estructura participo en el taller de evacuacion por incendio donde escucho en una asamblea que hacer antes, durante y despues de un evento de estos, al escuchar la alarma salio cubriendo su boca y nariz con su mano y agachada en el punto de encuentro se mantuvo atenta a las indicaciones y al retornar al aula utilizar los kits de bomberos poniendo en practica lo aprendido. Actividad donde se mostro feliz, atenta, participativa retomando la idea de mantenerse siempre segura.

FECHA DE REGISTRO: 29 Agosto 2016 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Luis Angel Cm.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Kimberly Tatiana Gaona B. **NIVEL:** P.V 12

NUIP: 1106641885 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: A lo largo del mes Kimberly participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas donde se le observó feliz, activa, curiosa, participativa explorando el material disponible y ganando nuevas habilidades y destrezas que aplica en la cotidianidad del día a día. Uno de sus momentos preferidos fue el relacionado a las actividades de gestión ambiental donde en la estrategia usada para trabajar el tema de movilidad sostenible tomo la iniciativa para entonar la melodia "el auto de papá, narrar su experiencia al montar en monopatin y tomar uno de los carros de arrastre para salir a recorrer la unidad operativa. En otro momento contesto a preguntas sencillas sobre la importancia del ahorro de energia en la función de titeres, el ir a un aula con poca luz para observar siluetas que reconoció y hombro reflejadas desde un proyector recibió con agrado y junto a sus compañeros embellecio el patito papelero creado por todos de manera artesanal, usando diferentes técnicas artísticas como rasgado, garabateo entorchado y pegado de papel; espacio donde se evidencio a su vez importantes avances en su desarrollo motor fino atención concentración y coordinación viso-manual. Se dio inicio al trabajo de seis cuento donde se le leyo la historia seleccionada "llamada "abrazos" de Jimmy Liao, se le mostraron los personajes y junto a sus compañeros comenzo el alistamiento del material a emplear al embellecer las páginas mas adelante, Es una niña feliz que disfruta de asistir todos los dias a su jardin, lugar, aprende, explorar y divertirse. Este mes se socializó con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario del jardin.

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Angie Bermudez 1006915880

AGOSTO:

Durante el transcurso del mes Kimberly se mostró muy feliz de participar en todas las propuestas pedagogicas que su profesional tiene para ella; se le observó, disfrutando de la compañía de sus pares y apropiándose del material didactico disponible así como de todos los espacios. En desarrollo del proyecto de aula llamado "Vivir Bosque" en conexión con el arte, trajo tal cual un accesorio elaborado por su familia en material recuperable, este lo uso en la nariz para elaborar una obra de arte, actividad donde en un primer momento se le presentaron algunos desafios, pero luego de la motivación de la profesional participo muy feliz, experiencia donde además de divertirse fortaleció su dominio corporal, coordinación viso-motora, atención y escucha. En la semana literaria disfrutó de usar los cuentos infantiles disponibles en el material didactico del jardin, usa los titeres de animales para participar en la lectura del cuento "los amigos del bosque" donde su participación se da realizando sonidos onomatopéyicos, entonar canciones como el gato, las ruedas del autobus, soy grande soy fuerte el sol, entre otras donde usa su cuerpo para llevar el ritmo gozando o haciendo mimica, gana vocabulario pronunciación y articulación de las palabras. En el desarrollo del taller de condiciones para la infraestructura observo un dramatizado realizado por su profesional, sobre la importancia de prevenir accidentes por objetos contundentes, entona la cancion "a ordenar vamos todos a ordenar" y recoge los juguetes distribuidos en el aula poniendo en práctica lo visto. Es una niña feliz, activa, que, por medio de juegos de roles, colaborativos o individuales fortalece su desarrollo integral

FECHA DE REGISTRO: 14 Agosto 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Angie Bermudez 1006915880

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Liam Smith Morales Escarcia **NIVEL:** P.J.C

NUIP: 1038859980 **DOCENTE:** Patricia Moyano

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: A lo largo del mes Liam Smith se mostró mucho más activo, participativo, tomando la iniciativa e interactuando con sus pares de manera más segura y autónoma. Así mismo disfrutando de las experiencias pedagógicas como una manera de adquirir nuevas habilidades y destrezas. Se le observo muy feliz participando en las actividades encaminadas al proyecto de aula "Mundo Fantasía" donde en conexión con la ciencia realizó con harina y un globo una masa moldeable, donde la profesional le dirigió una exploración que el pudo combinar a su gusto, actividad donde se trabajó a su vez las emociones y como "expresarlas de manera creativa" En conexión con el cuerpo participó de forma activa en diferentes ejercicios planteados como lo fueron circuito psicomotor y carrera de los globos para hacer un gol, ejercicios donde el niño se mostró muy atento, apropiándose del espacio, dando uso correcto al material que se le proporcionó y usando el juego para ganar coordinación, agilidad y destreza motora y en el espacio denominado en conexión con la naturaleza salió al parque frente al jardín recogió hojas secas que luego utilizó para hacer una lluvia materializando la importancia de cuidar y aprovechar los recursos naturales. En la actividad de bienestar integral sobre hábitos en el comedor diseñó un cuento relacionado al tema junto con sus pares, elaboró un decálogo y se comprometió a cumplirlo plasmando la huella de su dedito índice, ejercicio donde se trabajó con el la importancia de mantenerse limpio y ordenado en este espacio. Con gran entusiasmo participó en talleres de movilidad sostenible, punto paipera y cero emisión. Este mes se socializó con la familia la toma de talla y peso que tomó la nutricionista del equipo interdisciplinario del jardín

FECHA DE REGISTRO: 29 Julio 2025. **FIRMA:** [signature]

AGOSTO:

Durante el transcurso del mes Liam Smith participó de manera activa en todas las propuestas pedagógicas donde se le observó curioso, atento a la exploración y siendo el protagonista de su propio aprendizaje. Uno de sus momentos preferidos en el participar en funciones de títeres sobre "preferencias de alimentos" "contundentes" en desarrollo del componente denominado Condiciones de estructura para la atención, donde se le presentó el tema, usando esta estrategia pedagógica, así mismo entonando la canción "a ordenar, a ordenar todos a ayudar" interiorizando en el la importancia de mantener los objetos en su lugar como una forma de autocuidado. Actividad donde también hará su experiencia de cómo guarda sus cosas en casa y por medio del trabajo colaborativo, ordeno el aula. Se dio inicio a la elaboración de la "caja cuento" donde el niño participó pintando láminas de cartón donde irán plasmados los dibujos utilizando un pincel y esparciendo la pintura por todo el material (cartón) actividad donde se le observó participativo, curioso, usando su coordinación viso manual para dar más detalle a su trabajo usando su pensamiento lógico para escuchar, comprender y ejecutar las indicaciones dadas por su profesional. En la semana de la lactancia materna y el cuidado del medio ambiente realizó una piñata artesanal usando tiras de papel de prensa luego se divirtió jugando a romperla golpeándola con un palo para finalizar divirtiéndose con sus compañeros con la sorpresa que tenía dentro. Actividad donde también se socializó con el la importancia de este alimento, sus beneficios para los bebes.

FECHA DE REGISTRO: 28 Agosto 2025 **FIRMA:** [signature]

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Esteban Peña Bertel **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1031860597 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Durante el transcurso del mes Esteban participa de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas, donde se le observó curioso, atento, mucho mas seguro tomando la iniciativa y apropiándose del espacio y todo el material didactico dispuesto para el. Se da inicio al trabajo de casa cuento donde se le presento la historia seleccionada llamada "Gardias" de Jimmy Liao, en una reflexion corta, se le dio las indicaciones del trabajo a realizar, se le pregunto su opinion, despues de leer la historia a lo que el niño respondio con gestos de forma positiva a la propuesta, se mostro motivado al realizar ejercicios de trazado, entorchado y hacer bolas de papel que mas adelante se utilizaron para embellecer el cuento Actividad que en un momento le causo un poco de dificultad pero con el acompañamiento de la profesional cumplio el objetivo actividad que le permitio a su vez ganar seguridad, confianza y autonomia, asi como tono muscular, coordinacion viso manual y concentracion. En el taller de condiciones de estructura para la atencion y en prevencion de accidentes con objetos cortopunzantes disfruto un video infantil relacionado al tema, se divirtio encontrando las parejas de imágenes de objetos peligrosos y junto a sus compañeros de mesa embellecio un dibujo en tamaño de medio pliego usando y diversas técnicas artisticas: actividad donde utilizo su pensamiento logico para resolver la situacion, uso su expresion artistica y adquirio nuevos saberes. En el taller de gestion ambiental entono la cancion "el carro de papá" escucho atento la socializacion sobre alternativas de movilidad sostenible y salio a recorrer la unidad operativa en los carros de arrastre, siguiendo las señales de transito; ejercicio donde por medio del juego interiorizo la importancia del cuidado del medio ambiente. Este mes se socializó con la familia la toma de tia paso. Rafaela Bertel

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

AGOSTO:

A lo largo del mes Esteban se mostró mucho más participativo, activo y atento en las diferentes propuestas pedagogicas trabajadas, espacios donde por medio de las diferentes estrategias metodologicas fortalecio su desarrollo integral. En desarrollo del proyecto "de aula "vivir Bonito" en conexión con mi cuerpo, llevé al taller una vara que en uno de los extremos tenia adecuada cintas de colores, con esta bailo al ritmo de variados ritmos musicales, tales como cumbia, bailable y techno usando todo el espacio disponible del aula, moviendo el cuerpo en sincronia con la vara de cintas mientras se rio, divirtio y compartio con sus pares, actividad que tambien le permitio trabajar su coordinacion, dominio del espacio, agilidad, destreza y la importancia de escuchar indicaciones. Participó en el taller de bienestar integral sobre prevencion de brotes donde escucho una narracion creada por su profesional sobre ¿qué son los brotes? y cómo se previenen, luego en un juego interactivo su profesional dibujo brotes sobre la imagen de unas manos, boca y pies que estaban protegidas dentro de un acetato, para que el las quitara con un paño, mientras lo hizo la profesional le recordo la importancia de mantener buenos habitos de salud. En la semana de la lactancia materna su familia envio en un poster su historia de vida haciendo especial entasis en este proceso; con alegria la envio a sus compañeros y se unió a una galeria elaborada con las demas historias. Escucho poemas, coplas y la cancion "lechita de mama: atento y curioso interiorizando la importancia de este tema.

FECHA DE REGISTRO: 28 Agosto 2025 **FIRMA:** Carmen Mosquera

Rafaela Bertel

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Isa Mar Campo Rodriguez **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1124019295 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: A lo largo del mes Isa Mar se mostró muy atenta, feliz, activa y a la espectativa al momento de participar en las diferentes actividades pedagogicas, donde ademas de adquirir nuevas habilidades y destrezas se divirtió, fue feliz, interactuo de manera amplosta con sus pares y continuo fortaleciendo su desarrollo personal social. En el taller de habitos saludables escucho atenta la lectura de un cuento relacionada al tema, clasifico imagenes de acciones a realizar al momento de consumir los alimentos, junto a sus pares realizo un decalogo el cual fumo plasmando su huella dactilar como compromiso para tener en cuenta, ejercicio donde mostro como utilizo su pensamiento logico para resolver la situacion, asi como su expresion verbal como una forma de dar a entender sus ideas y opiniones. En la actividad de condiciones de estructura para la atencion atenta escucho las indicaciones y la alarma para participar en el simulacro de evacuacion por inundacion, junto a sus compañeros rasgo mucho papel periodico (prensa) el cual simulo el agua, con este juego a lanzarlo, cubrirse y amontonarlo al sonar el pito busco un lugar alto (su silla) donde subio los pies comprendiendo la importancia del autocuidado. Ejercicio que le permitio ganar seguridad atencion y coordinacion motora, inicio el trabajo de caja cuento escuchando la historia denominada dragos" de Jimmy Liao reconociendo algunos personajes y realizando entorchado rasgado a bolas de papel para embellecer algunas páginas de la historia mas adelante. Actividad donde se le observo muy participativa curiosa y a la espectativa. Se socializo con la familia la toma de talla-peso por parte de la nutricionista.

FECHA DE REGISTRO: 31 JULIO 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Referente

AGOSTO:

Durante el transcurso del mes Isa Mar participo de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas donde en cada una de ellas se le observo participativa atenta y a la espectativa. En el taller de bienestar integral sobre salud oral donde atenta escucho y observo el video cuento "el doctor muelitas" donde el protagonista le mostro las diversas bacterias que crecen en la boca cuando no hay una correcta higiene bucal, luego participo en la actividad donde uso un cepillo grande elaborado en material reutilizable para lavar las manchas de los dientes en un poster de un dibujo de un gran dragon quitando con el cepillo las manchas dejandose sorprender de ver como estas desaparecieron, para luego dirigirse al baño y poner en práctica lo aprendido. Actividad donde fortalecio su opinion - pensamiento logico, resolvio por medio del juego fortalecio su autocuidado y rutina de higiene. En la semana de la lactancia materna y el cuidado del medio ambiente junto con sus pares elaboro una pañata en forma de seno usando papel periodico en tiras, cuando esta seco se divirtio al verla colgada y con un palo intentar darle algunos golpes para sacar la sorpresa que esta tenia guardada. Actividad que ademas de ser de sus preferidas le permitieron fortalecer su corporalidad dominio del espacio, coordinacion viso-manual, trabajo en equipo, creatividad, escucha y seguimiento de indicaciones, asi como la importancia de la leche materna como un importante alimento para los bebes. Entono canciones como: las ruedas del autobus, el gato, el sol, pasa la luz entre otras donde donde se evidencio como ha ganado mayor vocabulario, pronunciacion, articulacion de las palabras y nuevos saberes.

FECHA DE REGISTRO: 29 Agosto 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emmanuel Barnes Coronado **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1031860160 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: A lo largo del mes Emmanuel participó de manera activa en todas las propuestas pedagogicas donde además de divertirse, adquirir nuevas habilidades y jugar adquirio nuevos saberes, ganó seguridad, confianza, autonomia al momento de interactuar con sus pares o apropiarse de los espacios, así mismo, ganando mucho vocabulario (nube verde y sombra). Uno de sus momentos favoritos fue el participar en el reto denominado acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado; donde se personifico de chef, para jugar a preparar una receta, luego con amor paladeo a uno de sus compañeros poniendo en práctica la importancia de dar y recibir alimentos con amor, luego en un juego interactivo cambio el pañal a una muñeca, mientras le dijo "te ensucio eres linda por favor". Actividad donde se intenamo en ella la importancia del valor del respeto, la empatia y el afecto. En el taller de bienestar integral relacionado a los habitos en el comedor atento observo imagenes relacionadas al tema con las que luego construyo junto a sus pares un decalogo que se comprometio a cumplir plasmando la huella de su dedo. Escuchó un cuento relacionado al tema y puso en práctica sus aprendizajes en un juego interactivo usando el material didáctico del jardín. En la actividad sobre condiciones de estructura para la atención y el simulacro de evacuación por inundación traigo mucho papel periodico (prensa) junto a sus pares, con este imito la lluvia y como representó una inundación, al escuchar la alarma buscó un lugar alto en el aula que fue su silla, escuchó las indicaciones e interiorizo la importancia del autocuidado. Este mes se socializó con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del equipo interdisciplinario del jardín.

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio 2025 **FIRMA:** Yuma Coronado

AGOSTO:

Durante el transcurso del mes Emmanuel participó de manera activa en las diversas actividades pedagogicas las cuales le permitieron aumentar su vocabulario al participar en asambleas, entonar canciones como el bus, buenos dias amigos, el gato, los monos, entre otras, participar en juegos de palabras donde por medio de sonidos onomatopeyicos realizados por su profesional el adivino el animal, el completar palabras o responder a preguntas sencillas cuando en la función de sombras chinas sobre aprestamiento se le hizo participe. Disfrutó de usar los trajes de bomberos y su kit donde por medio del juego de roles interpreto este personaje "apagando el fuego" en el taller de evacuación por incendio; ejercicio donde también se le observo atento siguiendo las indicaciones para desplazarse al punto de encuentro, realizando las maniobras de autocuidado y reincorporando al aula con exito. En desarrollo del proyecto de aula "Vivir bonito" se ambientó el aula con papel de colores (crepe) en tiras y agua para que el mezclara estos dos (2) ingredientes elementos y descubriera la magia del color al plasmarlo sobre papel periodico actividad donde todo el tiempo se mantuvo curioso a la espectativa, ansioso de ver el resultado y usando su pensamiento logico para explorar, jugar y adquirir nuevas habilidades artisticas. Se ha podido evidenciar un importante avance en su desarrollo corporal por medio de los ensayos del baile de clausura, los cuales le han permitido ganar dominio corporal, coordinacion, dominio corporal, al ejecutar instrucciones basicas o trabajar en equipo con sus pares. Se le observa muy feliz en la semana de la lactancia materna participando en las actividades.

FECHA DE REGISTRO: 28 Agosto 2025 **FIRMA:**

Yuma Coronado

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angel David Cordoba Aguirre **NIVEL:** Pv II

NUIP: 1233926294 **DOCENTE:** Patricia Magarga

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Con el paso de las semanas del mes Angel David participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas, espacios donde se le pudo ver atento, curioso, activo a la expectativa y buscando como ha ganado seguridad, confianza, mayor apropiación de su cuerpo y de los espacios. En el taller de condiciones de estructura para la atención participa en el simulacro de inundación donde observo un video relacionado al tema, escucha atento una relación sobre medidas para prevenir accidentes, raso, papel junto a sus compañeros formando parejas con las que imito la lluvia y al escuchar el sonido de la alarma busco subirse a su silla en el aula dando así el juego por terminado. Este ejercicio le permitió expresar como ubica su pensamiento logico para resolver las situaciones y sus avances en su maduración. Angel se mantuvo atento en el dramatizado realizado por la profesional sobre enfermedades respiratorias (tos) practica el lavado de manos y embellecio una figura con diversas técnicas artísticas, interiorizando la importancia de usar este método de protección para prevenir enfermedades, actividad donde el niño participo de manera activa e propicio escucho su voz y sus ideas. En desarrollo del proyecto de cuidado participo en la actividad denominada en conexión con la ciencia junto a su profesional elaboro un globo moldeable usando harina con este se trabajo el tema de las emociones y la manera asertiva de expresarlas. Se trabajo el cuidado del medio ambiente donde salieron al parque frente al jardín allí el niño recolecto hojas secas con las que elaboro una manualidad, se divirtió en un dia deportivo donde se incentivo los habitos saludables y con el taller de gestion ambiental sobre punto papers adquirio nuevos saberes.

FECHA DE REGISTRO: 31 Julio 2025 **FIRMA:** Patricia Magarga

AGOSTO:

Durante el transcurso del mes Angel Participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas, las cuales le permitieron fortalecer su seguridad, confianza, el utilizar con mas propiedad el material disponible, crear y compartir con sus pares. En el componente de bienestar integral en desarrollo de la propuesta denominada: importancia de cumplir con las certificadas medicas, atento escucha una grabadora relacionada al tema seguidamente participó en un baile y junto a sus pares participó en una experiencia donde con tiras de papel crepe y un poco de agua, juego a mezclar y descubrir nuevas formas al retirar el papel cuando este seco la profesional explico una frase alusiva al tema que luego compartio con las familias. En esta propuesta el niño fortalecio su atencion, escucha, creatividad y el descubrir nuevas formas artisticas. Participó en la elaboracion de la caja cuento con gran entusiasmo y curiosidad, con pinceles embellecio los cartones en los que se realizaron los dibujos, aplicando tempera y esparciendola estendiendo todo su pintura observando cuales espacios estaban sin pintura, prestando atencion a los detalles y sintiendose orgulloso del trabajo realizado. Actividad donde gano coordinacion viso-manual, gracias en torno de pinza del pincel, el mantener sus periodos de atencion mas largos y la importancia del trabajo en equipo. Disfruto de entonar canciones como "Uy, el bus, el gato, buenos dias amiguitos" entre otras donde fortalecio su vocabulario, articulacion de las palabras al expresar sus emociones, sentimientos y opiniones. En el taller de lectura mensual observo la funcion de jueces donde participó activamente.

FECHA DE REGISTRO: 28 Agosto 2025 **FIRMA:** Patricia Magarga

1007772921

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emilia Bedoya Sierra **NIVEL:** Pv 12

NUIP: 1020851357 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: En el transcurso del mes Emilia ha tenido importantes avances en las diferentes áreas de su desarrollo infantil mostrándose mucho más segura, independiente, apropiándose de los temas, el material didáctico disponible y su cuerpo como una forma de expresar sus gustos e intereses, opiniones o sentires. En el taller de interacciones y experiencias trajo al aula su objeto transicional lo busco entre una caja y lo presentó a sus compañeros se divirtió usando otros elementos disponibles donde tuvo la oportunidad de jugar con los juguetes de sus compañeros y compartir el suyo, experiencia donde gano seguridad confianza y autonomía. En la actividad de condiciones de estructura para la atención (medidas para reducir accidentes por objetos cortopunzantes) observo un video relacionado al tema, se distrajo jugando a encontrar parejas, para finalmente embellecer una imagen relacionada al tema usando papel rasgado. Actividad donde adquirió nuevas habilidades en su pensamiento lógico, expresión verbal y artística, así mismo interiorizar la importancia de mantenerse siempre alerta para prevenir accidentes. Se mostró muy emocionada al inicial el trabajo de cada cuento donde se le presentó la historia elegida llamada "abrazos", atenta escucho la lectura del mismo y junto a sus pares enarcho papel rasgo y lo moldeo para hacer bolas de diferente tamaño para sustituirlas y emplear a pegarlas en las láminas del cuento. Actividad donde se mostro muy atenta, participativa e intentando resolver las situaciones aun cuando en un principio le parecieron complejas. Es una niña feliz que disfruta de venir todos los días a su jardín. Emilia Sierra

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

AGOSTO:

Emilia este mes se destacó por ser una niña mucho más segura de si misma contenta, feliz de interactuar con sus pares y explorar con todo el material didáctico disponible, así como mantenerse cautivada con las propuestas pedagógicas para participar siendo ella quien tomó la iniciativa. En desarrollo del componente denominado gestión ambiental se le observó atenta escuchando una historia narrada por medio de sombras chinas donde se le dieron algunos tips de ahorro de energía, con las siluetas del sol se nombraron las ventajas de esta luz y con el del bombillo como usarla solo cuando la necesite; actividad donde la niña pasó frente al grupo a narrar a su manera lo que más le gusto, así mismo entonar una melodía llamada "apaga la luz" mientras llevo el ritmo aplaudiendo y cerró este día escuchando un cuento llamado el Arte del medio Ambiente. Actividad que promovió en ella su atención, escucha nuevos saberes, seguridad y confianza. Una de las dinámicas corporales que más disfruto fue una denominada "circuito de aros" en trabajo mancomunado con el proyecto de aula "Vivir bonito" en conexión con mi cuerpo donde pase por un camino de aros llevando un recipiente en la cabeza mientras recogía pelotas plásticas pequeñas, ejercicio donde a su manera resolvió como completar la actividad, uso su dominio corporal, agilidad, coordinación y pensamiento lógico para llegar a feliz termino. Propuesta donde la profesional le acompaño resaltando sus habilidades y avances con frases de afirmación y motivación las cuales fortalecerán aun más su autonomía, independencia, y el ser feliz de sus pequeños logros.

FECHA DE REGISTRO: 27 Agosto 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Emilia Sierra

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Helanny Andrea Maya Brito **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1083064215 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Durante el transcurso del mes Stefanny participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas donde se destaco en las actividades enfocadas a su desarrollo personal social donde por medio de la dramatización reconoció algunas emociones básicas, En el taller de interacciones y experiencias se trabajo en ella su seguridad confianza y el expresar de manera verbal como se siente, así mismo en desarrollo del proyecto de aula en el espacio denominado "conexion con mi cuerpo" donde de forma gozo utilizo pelotas, aros, el gimnasio, pelumotor y otro material didáctico donde mostro sus habilidades motoras y lo feliz que es de asistir a su jardín. En la actividad de gestión ambiental sobre movilidad sostenible entono la cancion "el carro de papa" participe en la asamblea sobre alternativas de movilidad y salio a realizar un recorrido por la Unidad operativa utilizando los carros de carretera impulsado por sus piernas. En la actividad de recreo emergia plenta obsevo una función de titeres sobre la importancia de dar buen uso a este recurso, se divirtio pasando por un tunel alumbrado con una linterna y desde caja creaban un proyector que reflejo en el techo siluetas las cuales la cautivaron. Estas actividades le permitieron jugar, explorar, usar su pensamiento logico, adquirir nuevos saberes que aplico en su cotidianidad con entusiasmo participo en el reto denominado: acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado, donde inicio el rol de una chef que preparo los alimentos para luego jugar a comerlos teniendo en cuenta un ambiente armonico, limpio agradable y así mismo usar un muñeco para el cambio de pañal mientras le expreso amor. Se socializa con la familia toma de fotos. Maria Brito Maestra.

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

AGOSTO:

Este mes Stefanny participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas en donde se mostro mucho mas segura e independiente, usando uso al material y los espacios didácticos creados para ella donde se le observó a su vez jugando e interactuando con sus pares. En desarrollo del proyecto de aula participó en una actividad corporal con globos donde lo uso para transportarlo entre sus piernas de un punto a otro, con este también bailo en parejas buscando estrategias para no dejarlo caer, lo mantuvo en el aire dando pequeños golpes y finalmente participó en una fiesta donde jugo y se divirtió con su globo. Actividad donde se le pudo observar atenta siguiendo indicaciones, usando su cuerpo como un elemento que le permitió explorar su entorno, reconocer y nombrar partes de su cuerpo, ganar coordinación, uso motriz atención dominio corporal agilidad y destreza. En la propuesta relacionada al componente llamado interacciones y experiencias se mantuvo atenta en una función de sombras chinas donde se trabajó la importancia de cumplir con los horarios del jardín, el uso del cobijet y la importancia de mantener los certificados médicos al día, vio las siluetas y a su manera narró lo que más llamo su atención. Elaboró un cartel junto con sus pares donde plasmo su mano con temperas mientras se comprometio a cumplir con los acuerdos. Actividad donde se le observó curiosa usando diversos materiales como temperas, papel crepe o colbón, así mismo trabajando en equipo usando su pensamiento logico para resolver y participar y haciendo de cada experiencia un momento de aprendizaje. Disfrutó de lectura de cuentos como "el bebe Andres" donde se trabajo el tema de la importancia de la lactancia

FECHA DE REGISTRO: 27 Agosto 2015 **FIRMA:** Maria Brito M. Maestra.

Patricia Mayorga

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Suleidys Margarita Romero P. **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1046593596 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: A lo largo del mes Suleidys Margarita participó de manera activa en las diferentes propuestas, se apropió de los espacios, utilizó el material didáctico y fortaleció su desarrollo personal social al interactuar con sus pares con mas empatia, cariño y respeto. En el desarrollo del proyecto de aula "vivir bonito" elaboró un globo moldeable, con el cual que cambiaba segun ella lo usaría, espacio donde se reflexionó sobre la importancia de expresar las emociones de manera asertiva, realizó ejercicios de yoga infantil, respiración, circuitos, juego con aros, futbol y baloncesto donde mostró sus habilidades motoras gruesas y a su vez continuo fortaleciendo su coordinación, agilidad, destreza y la importancia de seguir indicaciones en este tipo de actividades y usando una hoja seca de un árbol creó una obra de arte, espacio donde participó de manera muy activa; uno de sus momentos favoritos fue participar en el reto #2 denominado Compartir y transformar afectivamente las rutinas de cuidado donde por medio del juego interiorizó la importancia de consumir los alimentos en un lugar cordial, limpio, ordenado y en compañía de personas que le demuestran amor, así mismo el momento de ir al baño sentirse segura, confiada y rodeada de amor. En los talleres de gestión ambiental sobre punto pajarera ahorro de energía y movilidad sostenible por medio del juego el arte, la literatura y la exploración reconoció que con pequeños aportes puede cuidar el medio ambiente. Este mes se socializó con la familia la toma de talla - peso por parte de la nutricionista del jardín infantil del equipo interdisciplinario de la SDIS. Encontrandose en un rango acorde a su edad.

FECHA DE REGISTRO: 29 Julio 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Coordinadora Pedagogica

AGOSTO:

Durante el transcurso del mes Suleidys Margarita participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas, en donde distrito de ser la protagonista, bailando en los cestos de chasura, contestando preguntas en asambleas sobre interacciones armonicas donde se trabajó el pacto de corresponsabilidad y los acuerdos como el uso del carnet, el cumplimiento del horario y tener los carnets médicos al dia, uso las siluetas de un reloj, un carnet y un certificado medico para pegar frente al grupo a decir algunas palabras, sonidos y su corporalidad demostrando los saberes adquiridos. En desarrollo del proyecto de aula "Vivir Bonito" en conexion con el arte junto a su profesional elaboro una brocha de papel crepe, luego la uso junto con cera para plasmar como apreciaba el color por donde ella pasaba su brocha. Actividad que le permitio ganar un poco mas de atencion al mantenerse concentrada por periodos de atencion mas prolongados logrando conseguir armar su elemento seguidamente el usar su pensamiento logico al solucionar como hacer para que el color se viera y su creatividad al ver su trabajo terminado donde señalo su obra de arte y dijo "es un gato". Se pudo evidenciar que una de las actividades que representa mayor desafio para ella son las relacionadas al uso de espacios como la piscina de pelotas, el carrusel o el parque, la profesional continuamente la acompaña para que comprendiera la importancia de que en estos espacios pida el favor, comparta, de las gracias o trate a sus pares con empatia y respeto. Por medio de cuentos como Rutus y sus amigos, canciones tales como: cuando tengo muchas ganas de hacer, chocolate, entre otras estrategias se alcanza el area de su desarrollo.

FECHA DE REGISTRO: 29 Agosto 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

• Go pour Payares.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emir David Arroyo Florez **NIVEL:** Pv 12

NUIP: 1032267162 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: A lo largo del transcurso del mes Emir David se mostró muy feliz, activo, participativo y motivado al participar en las diferentes propuestas pedagogicas. Una de sus momentos favoritos fue el relacionado al desarrollo del proyecto de aula donde en conexión con la ciencia elaboro un globo moldeable con el que se trabajo la importancia de expresar las emociones de manera asertiva, en conexion con su cuerpo realizo varias ejercicios de coordinacion, motricidad gruesa, agilidad, destreza y equilibrio como pasar por el circuito psicomotor, gras y juegos con pelotas. En conexion con lo que siento participando en una actividad de aromaterapia, yoga infantil, gimnasia libre segun como se sintio en el momento de la propuesta y ejercicios de respiracion, actividad donde ademas de estimular sus sentidos se trabajaron sus emociones y en conexion con la naturaleza donde salio a recorrer el parque frente al jardin, recogio algunas hojas de arbol secas y con estas elaboro una hermosa manualidad, actividad donde tambien se intervino en ella la importancia del cuidado del medio ambiente. Participo con interes en el reto denominado: acompañar y transformar efectivamente las rutinas del cuidado donde utilizo el material didactico del jardin para representar la importancia de comer con gusto, agrado y de forma armonica, asi como el jugar a cambiar el pañal a un bebé demostrando amor, respeto y empatia, actividad que le permitio expresar sus opiniones, gustos y como se sintio En el taller de gestion de ambiental muy feliz al observar el rellejo de su silueta favorita, en un proyector elaborado con material reutilizable. Se socializó con la familia la toma de talla y peso por parte de la nutricionista del jardin.

FECHA DE REGISTRO: 29 Julio 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

AGOSTO:

Durante el transcurso del mes Emir David disfruto de participar en las diferentes propuestas pedagogicas donde se le observo mucho mas atento, participativo, seguro, siguiendo indicaciones y usando todos los materiales disponibles con mas apropiacion. Una de sus semanas favoritas fue la denominada semana literaria, donde trajo al aula la imagen de su personaje favorito, lo embellecio usando la tecnica de dactilopintura para luego exponerlo en una galeria colgante. Actividad donde se le observo feliz y orgulloso de sus logros. Participo en una tertulia literaria donde eligio el cuento "el lobo y los tres cerditos" se sento a observarlo y cuando su profesional lo acompaño e hizo algunas preguntas sobre el texto el señalo o respondio a las preguntas, entono canciones como la "vaca lola" donde se trabajo con el la importancia de escuchar, pronunciar y articular las palabras para ganar articulacion y pronunciacion en las palabras; Buenos dias amiguitos en la que se fortalecio la importancia del saludo y el expresar de manera verbal como se siente, o la del gato donde reconoce algunas nociones espaciales y partes de su cuerpo. En desarrollo del proyecto de aula denominado "vivir bonito" en conexion con la estimulacion temprana, su profesional le, hace un elemento tipo cono con uno de sus extremos unido a su pare con este pinta utilizando tempera y papel periodico pegado en la pared actividad que en un comienzo le resulto un poco compleja pero que luego resolvio como terminarla; mostrando como el principio de las rotasia muestra apatico pero con motivacion y acompañamiento finalmente destruia.

FECHA DE REGISTRO: 28 Agosto 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Violetta Gamarra Quiroz **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1014905948 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

La niña aún no ingresa al servicio.

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

AGOSTO: Violetta ingresó al servicio el día 1 de agosto de 2025 pertenece a una familia extensa conformada por su padre, madre, y dos tías maternas, es hija única, en la actualidad la madre se dedica al hogar y el padre trabaja en la empresa coordinadora, siendo el único proveedor del hogar, cuando los padres deben realizar diligencias su principal red de apoyo es su tía. En la actualidad residen en el barrio suba la toscana. En casa sus principales gustos son colorear, jugar y ver televisión, su proceso de acogida se ha dado de manera tranquila en las mañanas se despide de su mamá y busca el abrazo y acompañamiento de su profesional, de a poco empezó a interactuar con sus pares, usar el material didáctico disponible y conocer los espacios del jardín disponibles para ella. Atenta escucha canciones como buenos días amigos las ruedas del autobus, el gato o los monos donde la niña acompaña la propuesta con aplausos, de manera ocasional expresa algunas palabras sencillas o toma la mano de su profesional, para comunicar sus sentimientos, emociones o inquietudes. Participo en la semana de la lactancia materna donde junto a sus compañeros elaboro una piñata usando material reutilizable para luego jugar a romperla, actividad donde la niña intento rasgar el papel, la profesional la guio, acompaño y motivo a participar, dando atento la visita de una madre de familia, y su bebé (para) donde ella venia a lactar y la niña con atención participo señalando la situación y comparto con sus pares unos muñecos tipo bebé para arrullarlos y poner en práctica lo aprendido esta semana. Baile y empezó a participar en el ensayo de clausura

FECHA DE REGISTRO: 29 Agosto 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Profesional Educadora

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Adrian Camargo Villar **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1068619365 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

SEGUNDO SEMESTRE

JULIO: Durante el desarrollo del mes Adrian participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas donde se le observo atento, curioso, participativo siempre a la espectativa y buscando de cada experiencia un nuevo aprendizaje, frente a las actividades relacionadas con el proyecto del aula denominado "vivir sano" elaboró un globo con harina, junto a su profesional le agrego algunos detalles formando un rostro, luego con este mismo se divirtió jugando a "moldear" las emociones, espacio donde también se trabajo la importancia de expresar sus gustos intereses y hablar sobre como se siente; En otro momento se trabajó el cuidado del cuerpo con ejercicios de yoga, de respiración, de aromaterapia y de sensibilización de mantener hábitos saludables, así como practicar ejercicios como futbol, baloncesto o salto con aros donde el niño se destaco por su agilidad destreza coordinación así como el poner en practica la importancia de pedir el favor y esperar su turno. Actividades que además de divertirlo le permitieron ganar habilidades en diferentes áreas de su desarrollo integral. En la actividad de gestión ambiental relacionada a la movilidad sostenible donde utilizo la mímica para representar la canción "el carro de papá" luego utilizar los carros de arrastre para salir a realizar un recorrido por la unidad operativa, siguiendo algunas señales de transito, espacio donde se trabajó en el la importancia de usar medios de transporte alternativos como forma para cuidar el medio ambiente. Participo con entusiasmo en el reto denominado "Vamos a limpiar y ordenar" donde junto a sus compañeros y profesional adecuó un espacio con sus cuentos favoritos sus bloques de construcción, de arte y de juego.

FECHA DE REGISTRO: 29 Julio 2025 **FIRMA:** Yuranny Villa

AGOSTO:

A lo largo del mes Adrian participó de manera activa en todas las actividades pedagógicas planeadas, donde se destacó por su buen manejo del vocabulario lo cual le permitió expresar sus opiniones, responder a preguntas sencillas o narrar sus experiencias. Participo en el taller de gestión ambiental sobre el ahorro energía donde estando con gusto la canción "apaga la luz" observo una función de sombras chinas donde la profesional le enseño sobre la luz solar y la luz artificial, así como el darle tips sobre ahorro de energía mientras narro una historia usando las siluetas, espacio donde el niño participo pasando frente al grupo usando una (sombra) silueta y narrando la historia a su manera, evidenciado su fluidez verbal seguridad y confianza. En la semana de la lactancia materna atento observo los carteles elaborados por las familias donde narraron su historia de vida con la lactancia, escucho un cuento llamado "el bebe Andres" y presencio la visita de una madre lactante con su bebé al aula donde ellas les mostro como su hija toma leche materna experiencia que le cautivo, llamo su atención y le permitió vivenciar el aprendizaje de este tema de una manera vivencial y real. En el taller de bienestar integral sobre salud oral observo un video informativo llamado "el doctor muelitas" donde el personaje principal le narro la importancia de este habito. En un juego interactivo y usando un cepillo dental grande elaborado en material recuperable con el que "lavo" los dientes en la imagen de un gran dragon, quitando sus manchas al realizar movimientos circulares con el cepillo, ejercicio donde se mantuvo atento y curioso.

FECHA DE REGISTRO: 18 agosto 2025 **FIRMA:** Yuranny V.

Powered by CamScanner